

團員心聲

楊逸韜（上學期）

服務點：梅州市西陽鎮中心小學

教授科目：美術、科學及體育

短短的一個學期，我獲到的遠比預期的多。在香港這個物質充裕的社會裡成長，我和很多人一樣都是生活得相對地幸福。在西陽鎮，大部分人收入都不高，然而，人情味卻比香港的濃厚得多。

在學校，遇到困難時，老師永遠都樂於伸出援手，為我們解困，讓我們累積了不少教學經驗。無論是學生或家長，他們都十分熱情，時常邀請我們到家「撐飯吃」。這不但令我和其他團員「有飽飯吃」，也令我充分體驗客家文化和感受到濃濃的人情味。

義教期間，感受最深刻的是，我和學生之間的相處。其實，沒有兄弟姊妹的我，一直都不擅長與小朋友「打交道」；所以，對於自己能跟學生打成一片，能與他們稱兄道弟，是我一直也不敢相信的「收穫」。

儘管梅州的腌麵我帶不走，西陽的人情味我也帶不走，但我卻可默默地帶走那與學生所建立的無價回憶，以及我與他們之間那份亦師亦友之情。

我想，我一輩子都會記掛著這班學生，為他們長憂：他們會不會學壞；他們的學業如何；他們將來的事業發展；他們還會不會記得曾經在他們生命中短暫出現的我……我更會把這一段義教的經歷帶到未來，不斷反思：作為一個學者和教育家，到底我要怎樣去教育我們的下一代？到底我們要如何革新我們的教育體制？到底我們在為下一代留下一個怎麼樣的世界……

配圖：4張

陳昶詠（上學期）

服務點：韶關市花坪實驗學校

教授科目：美術、科學及英語補習

一個學期的義教，旁人看可能覺得時間不算短，但對於我來說卻真的是眨下眼就完了。

還記得初到埗花坪鎮時，已感受到那份純樸的農村人情，與每個人都能親切地談笑風生，又能嘗到即摘即吃的蔬果等。最難忘的當然是與學生們的回憶，每次上課他們也會很興奮地在教室門前迎接我，大聲呼叫「陳老師」或「詠詠老師」。尤其是小學生們，每次下課後，他們都會拉著我，跟我分享他們和家人的日常瑣事和生活趣事，又會經常親手做些小手作送給我，令我十分窩心！不只是小學生，初中生們也是很貼心的！還記得我生日那天，他們為我慶生，不但送上蛋糕，還有賀卡和禮物。最令人意外的是，原來他們神神祕祕地，在一星期前已偷偷準備，著實令我驚喜又感動。

雖然義教服務已完結了近半年，但直至現在，我還是會想起義教的日子，懷念那些備課和上課，與學生一起增長知識的時光，那些課餘時間教學生彈奏烏克麗麗、小型補習班及小手作坊的日子。

我知道，在一個學期裡，能教授給學生的知識十分有限；所以，在這趟義教旅程裡，我最希望自己可以令他們的視野擴闊一點，對世界的好奇亦增加一點。驀然回首，實在慶幸自己一年前決定參加這個義教計劃。那個學期的回憶，足以叫我一生回味。

配圖：4 張

林苑文（下學期）

服務點：梅州市西陽鎮中心小學

教授科目：音樂、科學和活動課

從一個節奏急速的大城市到一個生活步伐緩慢的小鄉鎮，兩地相隔 231.17 英里；從香港到梅州，我克服了不同的生活習慣，帶著一顆熱血的心，展開了一趟半年的義教之旅。

一直以來，我從未想過自己能執起教鞭，教人音樂或美術，畢竟這不是我專業範疇，更不是我的強項。然而，當跳出了那個習慣了的舒適圈，棄掉一切所謂的「不可能」後，才驚訝發現自己原來有無限大的潛能。

義教，打破了我對自己固有的認知，更令我發現，在舒適圈以外，除了有危險之外，更多的是機會。這不是一份能滿足對物質有無窮慾望的工作，而是一次充實自己心靈的探索。在此之前，我從來也不知道自己的潛能有多大，自己可以有多被需要；但是，當我站到講台上，看到學生充滿好奇的目光，因為我的行為和說話而有所改變時，我可是非常感動。那一刻的自信和滿足感是前所未有的。

以前聽到別人說「以生命影響生命」，我也不太相信；但是，現在我不僅相信，更相信的是：「在彼此的生命中撒下種子」，到某時某刻，種子會茁壯成長，成為心中的大樹吧！

感激在梅州遇到的每一張真誠的笑臉和看見的每一個活潑的表情，因為每一次的相見和相遇，才能為我這趟旅程拼湊出特別的回憶。

配圖：4 張

梁樂琪（下學期）

服務點：韶關市花坪實驗學校

教授課目：美術及科學

再次踏上義教的旅程，從梅州西陽走到韶關花坪，一個更充滿農村氣息的地方。沒有冷氣，間中停水停電、每天都面對著不同類型的昆蟲等等，這些應該都是生活上最難忘的回憶，但卻更符合「義教」的條件。

四個月的時間過得很快，不知不覺又到了離開的一刻。記得第一天來到學校的時間感覺好像回到西陽的小學一樣，到後來上初中的課堂，才感覺兩個地方的人和事都截然不同。或許這是一種挑戰，讓自己成長，讓自己變得更不一樣。然而，人生就像一個圖書館，每一段經歷都是一本故事書。而「義教」這本書會是我人生中不可或缺的故事之一，仍然期待著更多更美好而難忘的故事。

配圖：5 張

蔡淑兒（下學期）

服務點：梅州市西陽鎮中心小學

教授科目：美術、科學、體育及英文補課

正所謂「百聞不如一見」，之前曾聽說過很多人分享義教的經歷和得著，想了想後，認為總也不及自己親身來體驗更為實際呢！

回想起這四個多月的經歷，確實是百感交集！剛開始時，總是有種力不從心的感覺，隨之而來就是各種擔憂：害怕自己沒有教學經驗、學生會不聽話、普通話不夠標準、控制不好課堂秩序等……但隨著培訓和觀課時所領略的一些教學的要訣，在實踐課堂教學時亦無時無刻提醒自己要學以致用，並虛心學習，久而久之，自己就有更多信心去授課，並漸漸懂得享受教學，感受到箇中的樂趣。

從全職工作到全力專注做義教服務，由環繞地球到停留在某小鎮的一所小學裡，面對教學模式、歷史文化、住宿環境、作息時間和生活條件等的變化，對我來說，絕對是一項全新挑戰，同時亦需要逐步適應。

相對而言，這裡的小朋友比在城市裡生活的孩子學業壓力較小，也不需要兼顧課堂以外的課外活動。放假時放假，有空時大可以找鄰里聊聊天、騎騎車、踢踢球……享受一個無憂無慮和自由自在的童年，那種感覺真好！每次與學生相處，他們那真摯的感情、天真爛漫的笑容和純潔樸素的思想，無形地感染著我，讓我重拾久違了的童真和活力！

我尤其珍惜這次得來不易的義教機會。它不僅讓我過了一個忙碌且充實的學期，也讓我做了一件有意義且無悔的事情。義教，讓我知道對待小孩，應採取循循善誘的指導，在授課時亦要不忘初衷，把我所懂得的知識和正面的思想傳遞給他們，並成為他們的良師益友。這趟義教，無論是在學校上課，還是在農村的生活體驗，這一切亦默默地豐富了我的人生閱歷，促進了我的個人成長。

我很想感謝家人和朋友，因為有他們的支持，我才會踏出第一步，自信心地實行這計劃；同時，我也很感謝是次義教旅途遇到的7位惺惺相惜的同伴，在過去的日子大家在生活和教學上都互相支持，互相照應。我也想感謝香港民政事務局和香港志願者協會的職員對我和同伴們的關愛，感謝梅州臺港澳辦和學校各個老師的悉心照顧。天下無不散之筵席，雖然近半年的義教工作眨眼就過去，大家亦即將作別，但是，我深信這個寶貴的義教經驗將成為我這輩子珍貴且刻骨銘心的回憶。

配圖：4張

李競行（全年）

服務點：梅州市西陽鎮中心小學

教授科目：電腦、科學、體育及數學補課

有人說：「一個從來沒有經歷過貧苦生活的人，永遠也不可能真正明白貧苦生活到底意味著什麼；一個從來沒有經歷過財困的人，永遠也不可能真正體會到向人開口借錢的感受；一個從來沒有撫養過殘疾孩子的父母，永遠也不可能真正感受養育殘疾孩子時的一切付出和各種滋味。」我是抱著這樣的想法來參與義教服務的，而在這一年的義教服務獲得的一切，可是得益匪淺！

來到梅州，很慶幸自己可以遇上這班美好的人，大家一起生活，一起工作，相互扶持；香港志願者協會職員，當地老師和有關的工作人員一直都關心我，幫助我，令我感到很幸福，而這種幸福感讓我這一年來全情投入到義教服務當中，亦編織了美好回憶，在我的生命畫布上填上了不少色彩。

一年的義教時光，最美好的就是遇上那群「複雜」（難捉摸）的學生。他們就如一棵棵樹，有些長得很快，因為生長的土地肥沃，營養充足，但是也需要人們去修整枝葉，從而長得更茂盛；有些長得較慢，也欠缺照料和陽光，需要將它們移栽和施肥；有些也還沒能萌芽，需要幫它們鬆土……每位學生都有其特點，他們每一人都是獨特的。不過，在我眼裡的他們，都有一個共同點——單純。無論平時上課多調皮的學生，當我私下跟他聊天時，就會發現他其實也是一個小孩子：他喜歡玩，他會害羞，他會將自己感到自豪的事毫不保留地跟我分享；路上看見他，他會跑過來打招呼……當然，他也會有調皮的時候，上課時，他會經常用錯誤的方式表達自己的想法，不過他的本質還是好的，所以我還是會喜歡他們，還是會努力想幫助他們。

雖然，一年轉眼過去了，我在這裡的義教服務完成了，但我在這裡的生活不會完結，我有空就會回來坐坐的。「長長的路，慢慢地走；深深的話，淺淺的說。」日後，就讓我們去感受世界，享受世界，回報世界。

配圖：3張

李自康（全年）

服務點：韶關市潯江中學

教授科目：音樂，擔任副班主任和帶領英語角活動

綜觀整個義教服務，我內心可是百感交集。

說不清是哪種感覺，最大的最主要的，大抵既是滿足，又有失落。滿足的是，自己這一年裡可以專心地為很多很多學生而努力，過得尤其充實；而失落的是，這一年過得太快，時間匆匆即逝……

引用朋友的一句話：做教育，就是要相信改變——相信好的可以更好，相信壞的也會變好。

度過了兩個學期，其中一個最令我深刻的學生，就是他本來看似不講理，但最後也因為我教他玩烏克蘭麗麗而變得有耐性，願意聆聽別人的意見。

條條大路通羅馬，我覺得作為老師，要軟硬兼施，剛柔並濟。

學生可能不喜歡課堂上的我，因為課堂上，我要將自己變得強硬，來展現老師的威嚴。

而下課後，那強硬的臉容消失了，學生都很樂意主動地找我說出自己的想法來。

在實行這個方案時，堅守原則是十分重要的。事前與學生訂下規矩，約法三章後，其實學生也不是不講理，儘管之後有個別的學生違規，不願靜心聆聽，但大部分學生都明白，亦知道哪些是不可為的事，也不會刻意去犯規。畢竟我們做教育的，就是要相信任何人和事都會改變。

配圖：3張

徐倩儀（全年）

服務點：韶關市花坪實驗學校

教授課目：生物及美術

一直以為義教只會教美術、電腦這類的科目，萬萬想不到自己會教生物這麼重要的學科。還記得當時得知這個安排時，那刻的我是覺得十分震驚。一來，沒想過學校會缺乏教授這學科的老師，二來從來沒想過自己中學畢業後還要接觸這學科。那時的我，沒有選擇，就只能硬著頭皮「頂硬上」——一邊自己學習生物，一邊將自己明白的傳授予學生。

最初開始教學時，我會思考如何授課可以幫助學生更易明白和吸收生物科的知識，所以自己也一直不停摸索，並調節課堂的教學方法和內容。雖然，過程中也有感到吃力的時候，但是，當我看到學生的成績慢慢有所進步，亦變得對課堂感興趣，更用心學習時，自己內心的苦也就不自覺地消失，或者這就是老師的成就感。

一人在異地生活，接觸到的所有環境、事與人，其實都需要時間去適應。然而，感恩的是，學生和老師都對我很好。尤其當他們知道長假期期間，宿舍只剩下我一人時，他們都會熱情地邀請我到他們家作客，一起玩耍，一起吃飯；他們又會在端午節時送我糉子，讓我也能感受節日的氣氛……我生病時，他們會體諒我，叫我多多休息，這都是大家對我的愛。

我很慶幸這一年可以遇到你們每一位！這趟義教旅程、這年義教生活體驗，絕對可說是我人生中一個難忘的經歷。曾經有人對我說：「你放下香港的一切，是十分偉大的事。」我不知道，在他眼中我是有多偉大，也不知道這有多偉大，但是，我能肯定的是，這段時間裡我所得到的比我付出的多而又多，同時也讓我成長了不少。

配圖：5 張